

Actividad de clase: Tenemos que hablar

Objetivos

Explicar cómo los protocolos y los servicios de capas de transporte apoyan las comunicaciones en las redes de datos.

Aspectos básicos/Situación

Nota: Esta actividad funciona mejor con grupos de tamaño medio de 6 a 8 estudiantes por grupo.

Este capítulo le ayuda a comprender cómo los protocolos y servicios de capa de transporte apoyan las comunicaciones en las redes de datos.

El instructor le dirá en voz baja un mensaje complejo al primer estudiante del grupo. Un ejemplo del mensaje podría ser "Nuestro examen final será el próximo jueves 5 de febrero a las 2.00 p. m. en la sala 1151".

Este estudiante le dice el mensaje en voz baja al siguiente estudiante del grupo. Cada grupo sigue este proceso hasta que todos los miembros de cada grupo hayan oído el mensaje que se transmitió en voz baja. Estas son las reglas que debe seguir:

- Solo puede transmitir el mensaje una vez a la persona que está al lado suyo.
- El mensaje debe transmitirse de una persona a la otra sin omitir ningún participante. El instructor debe pedirle a un estudiante que registre el tiempo de toda la actividad del mensaje del primer participante al último participante que transmiten el mensaje. Probablemente la persona más indicada para tomar este tiempo es la primera o la última persona.
- El último estudiante dirá en voz alta exactamente lo que escuchó.

El instructor luego repetirá el mensaje original para que el grupo pueda compararlo con el mensaje que transmitió el último estudiante del grupo.

Recursos necesarios

- Cronómetro para el estudiante que mantiene un registro de la duración de la conversación.

Reflexión

1. ¿Debería ser totalmente correcto el contenido de este mensaje cuando usted lo reciba si dependiera de este mensaje para organizar su calendario personal o de negocios, su cronograma de estudio, etc.?

2. ¿Sería la cantidad de tiempo transcurrido para entregar el mensaje un factor importante para el remitente y el destinatario?
